



MINISTERIO
DE SALUD



Educación Integral de la Sexualidad (EIS) Abordaje en adolescentes

SEXUALIDAD Y SALUD SEXUAL

- La sexualidad es una condición del ser humano que integra la totalidad de su ser y que le permite manifestarse como hombre o como mujer en todos los actos de su vida.
- La sexualidad no solamente es biológica y no se reduce exclusivamente a la reproducción, abarca lo íntimo de cada ser humano y está también relacionada con nuestras vivencias, pensamientos, deseos, emociones y preferencias.

SEXUALIDAD Y SALUD SEXUAL

- La Sexualidad es la vivencia subjetiva, dentro de un contexto sociocultural concreto, del cuerpo sexuado.
- Es parte integral de la vida humana y eje del desarrollo. Se articula a través del potencial reproductivo de los seres humanos, de las relaciones afectivas y la capacidad erótica, enmarcada siempre dentro de las relaciones de género

SEXUALIDAD

- Comienza en el inicio de la vida de la persona y termina con su muerte
- Es más amplia que la genitalidad
- Incluye la reproducción
- Búsqueda de la satisfacción (placer), principio de equilibrio y sustentación vital (bio-psico-social y espiritual)

SEXUALIDAD

- Es constituida de todos los sentimientos que somos capaces de sentir y expresar, calificados de buenos o malos (alegría, tristeza, amor, odio, solidaridad, egoísmo, envidia, desprendimiento, deseo, culpa, etc.)
- Es el atributo/manifestación de energía que nos hace únicos en nuestro expresar e interactuar físico, mental y social en el mundo

SEXUALIDAD

- La sexualidad es parte de la personalidad de cada uno/a, es una necesidad básica y un aspecto del ser humano que no puede ser separado de otros aspectos de la vida.
- Sexualidad NO es sinónimo de coito y no se limita a la ocurrencia o no de orgasmo.
- Sexualidad es mucho más que eso, es la energía que motiva a encontrar el amor, contacto e intimidad y se expresa en la forma de sentir, en los movimientos de las personas, y como estas tocan y son tocadas.

SEXUALIDAD

- La sexualidad tiene influencia en pensamientos, sentimientos, acciones e interacciones y luego en la salud física y mental. Si salud es un derecho humano fundamental, la salud sexual también debería ser considerada un derecho humano básico.

(WHO TECHNICAL REPORTS SERIES, 1975)

SEXUALIDAD Y SALUD SEXUAL

- **Sexo:** Se refiere a las diferencias biológicas entre hombre y mujer.
- **Sexualidad:** marca las pautas para vivir los deseos y placeres eróticos.
- **Erotismo:** Es la dimensión humana que resulta de la potencialidad de experimentar placer sexual.
- **Género:** Es la categoría donde se agrupan todos los aspectos psicológicos, sociales y culturales de la feminidad y masculinidad.

¿Qué es el género? Es una construcción social, es la forma como educamos de forma diferente a hombres y a mujeres para que vivan con normas diferentes.

¿Qué es equidad de género? Es educar y relacionarnos en forma igualitaria, es decir, sin fijarnos si somos hombres o mujeres. Es atender las necesidades en forma equitativa, es decir de acuerdo a la edad y al sexo.

Es reconocer que no existen cualidades exclusivas para hombres y para mujeres

¿Qué equidad de género?

Es reconocer que cada persona es única, irrepetible y valiosa, sin importar si es hombre o mujer. No sé es más valioso por ser hombre o mujer

Es tratarnos con dignidad y respeto, reconociendo que todos somos inteligentes, sin tomar en cuenta si somos hombres y mujeres.

Es permitir que ejerza el liderazgo la persona que posee conocimientos, actitudes y prácticas necesarias para orientar en un momento y lugar determinado, sin ejercer violencia y sin tomar en cuenta si es hombre o mujer

IDENTIDAD SEXUAL

1. SEXO (BIOLÓGICO): Hombre, Mujer, Intersexual

2. IDENTIDAD DE GÉNERO: Hombre, Mujer, Hombre Trans, Mujer Trans.

3. EXPRESIÓN DE GÉNERO: Según la Cultura: hombre, mujer, hombre con algunos rasgos considerados femeninos, mujer con algunos rasgos considerados masculinos.

4. ROL DE GÉNERO: Impuesto en cada Cultura:
conductas de hombre, conductas de mujer.

5. ORIENTACIÓN SEXUAL: Heterosexual,
Homosexual, Bisexual, Asexual

Diversidad Sexual

- Diversidad Sexual incluye la variedad/pluralidad de vivencias, prácticas, deseos, afectos, identidades y actitudes que no se encuadran en los modelos preestablecidos para la heterosexualidad.
- Desde 1993 la Clasificación Internacional de Enfermedades(CIE10) No incluye la homosexualidad como una enfermedad y la transgeneridad desde 2013.

DIVERSIDAD SEXUAL

ORIENTACIÓN SEXUAL	IDENTIDAD DE GÉNERO	OTRAS CARACTERÍSTICAS
HETEROSEXUAL	TRANSGENERO FEMENINA	INTERSEXUAL
HOMOSEXUAL, GAY	TRANSEXUAL FEMENINA	HSH
LESBIANA	TRANSGENERO MASCULINO	METROSEXUAL
BISEXUAL	TRANSEXUAL MASCULINO	TRAVESTI
ASEXUAL	HOMBRE	
	MUJER	

SEXUALIDAD Y SALUD SEXUAL

- **Salud Sexual** es la integración de los elementos físicos, emocionales, intelectuales y sociales del ser sexual, por medios que sean positivamente enriquecedores y que potencien la comunicación y el amor, podríamos completar esta definición con los siguientes términos:

La aptitud para disfrutar de la actividad sexual y reproductiva, adecuándola a los criterios de nuestros valores humanos y de los/as demás.

SEXUALIDAD Y SALUD SEXUAL

- La ausencia de temores, de sentimientos de vergüenza y culpabilidad, de creencias infundadas y de otros factores psicológicos que dañen la vida sexual.
- La ausencia de trastornos orgánicos y enfermedades que entorpezcan la vida sexual y reproductiva.
- La responsabilidad de velar por que se cumplan nuestros derechos, así como los de nuestra pareja, familia y comunidad.

Educación Integral de La Sexualidad (EIS)

¿Sabía usted que a nivel mundial solo un 34% de los jóvenes puede dar prueba de un conocimiento preciso sobre la prevención y la transmisión del VIH?

¿Que en algunas partes del mundo dos de cada tres niñas no tienen idea de lo que les estaba pasando cuando tuvieron su primera menstruación?
Aquí algunos motivos por los que es urgente proponer una educación integral y de calidad en sexualidad (EIS).

QUE ES LA Educación Integral de La Sexualidad (EIS)?

La educación integral en sexualidad es un proceso de enseñanza y aprendizaje basado en los aspectos cognitivos, psicológicos, físicos y sociales de la sexualidad.

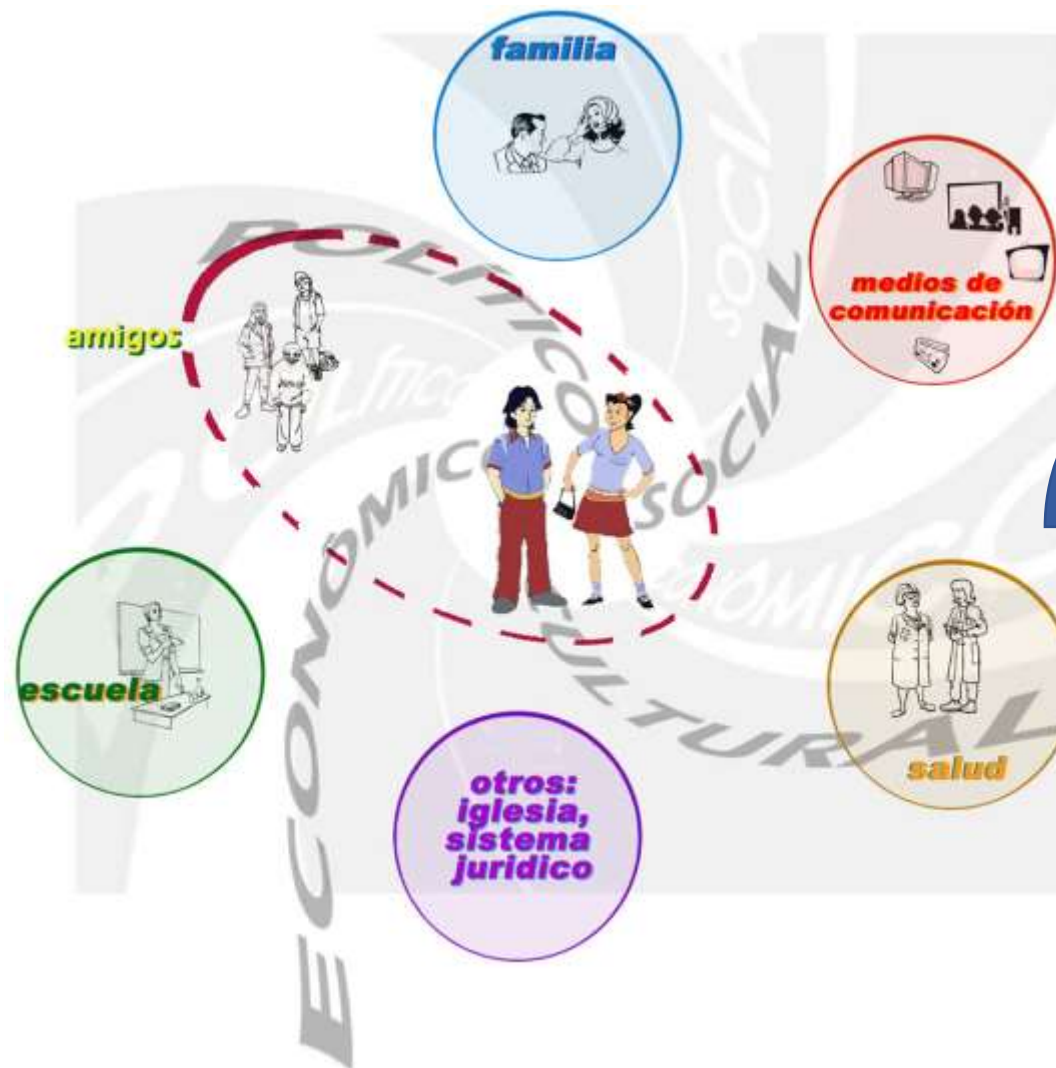
Su propósito es dotar a los niños y jóvenes de conocimientos basados en datos empíricos, habilidades, actitudes y valores que los empoderarán para disfrutar de salud, bienestar y dignidad; entablar relaciones sociales y sexuales basadas en el respeto; analizar cómo sus decisiones afectan su propio bienestar y el de otras personas; y comprender cómo proteger sus derechos a lo largo de su vida y velar por ellos.

***Educación Integral
de La Sexualidad (EIS)***

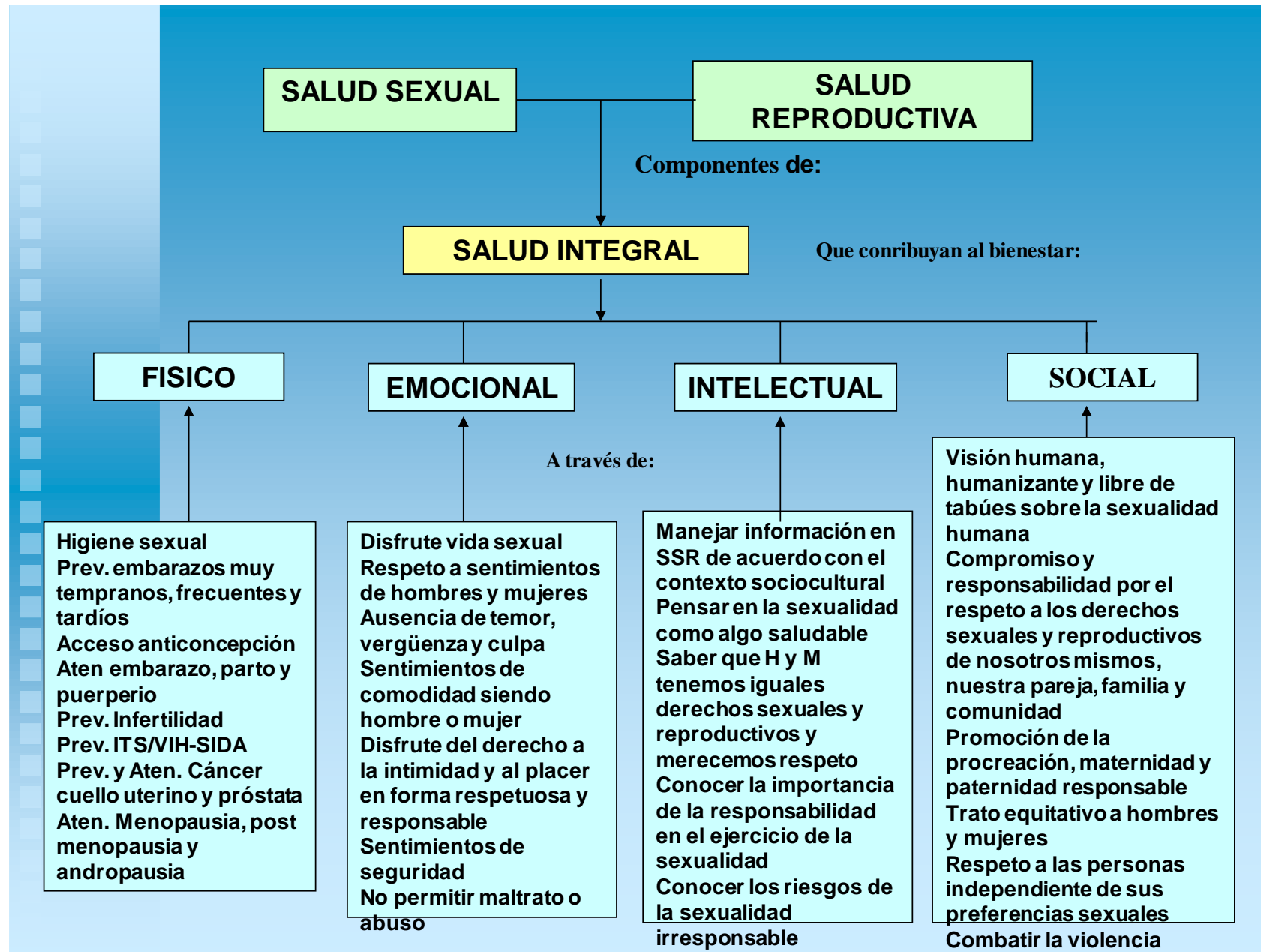
***COMO LO ABORDAMOS CON
LAS Y LOS ADOLESCENTES ?***

Situación actual

*Adolescentes están distantes de adultos, solo cuentan con amigos/as –
Capacitar adolescentes para actuar como educadores de pares*



**Que podemos
hacer como
salud**



EDUCACION EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

GRANDES TEMAS

DESARROLLO
SICO SEXUAL

AUTOESTIMA

10-12 años

PUBERTAD

GENERO

VALORES

ADOLESCENCIA

AFECTIVIDAD

12-14 años

ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA
SEXUAL HUMANA

AUTOCUIDADO Y CUIDADO
MUTUO

REPRODUCCION HUMANA

CAPACIDAD CRITICA

PREVENCION ITS/VIH

COMUNICACION
INTERPERSONAL

14 y más
años

SALUD SEXUAL

PROYECTO DE VIDA

SALUD REPRODUCTIVA

TOMA DE DECISIONES

PATERN. Y MATERN RESP

DERECHOS HUMANOS

E
J
E
S

T
R
A
N
S
V
E
R
S
A
L
E
S

HABILIDADES PARA LA VIDA

FISICO

- Higiene sexual
- Prevención de embarazos muy tempranos, frecuentes, tardíos y no planificados.
- Acceso anticoncepción
- Atención del embarazo, parto y puerperio
- Prevención de Infertilidad y subfertilidad
- Prevención y atención ITS incluyendo al VIH-Sida
- Prevención y Atención Cáncer cuello uterino, mamas y próstata
- Atención Climaterio en mujeres Menopausia, climaterio en hombre andropausia y Tercera edad.

EMOCIONAL

- Disfrute vida sexual como hombre, mujer, intersexual
- Respeto a sentimientos de hombres y mujeres
- Ausencia de temor, vergüenza y culpa
- Sentimientos de comodidad siendo hombre o mujer
- Disfrute del derecho a la intimidad y al placer en forma respetuosa, responsable y protegida de ITS/VIH-Sida
- Sentimientos de seguridad
- No permitir maltrato o abuso

INTELECTUAL

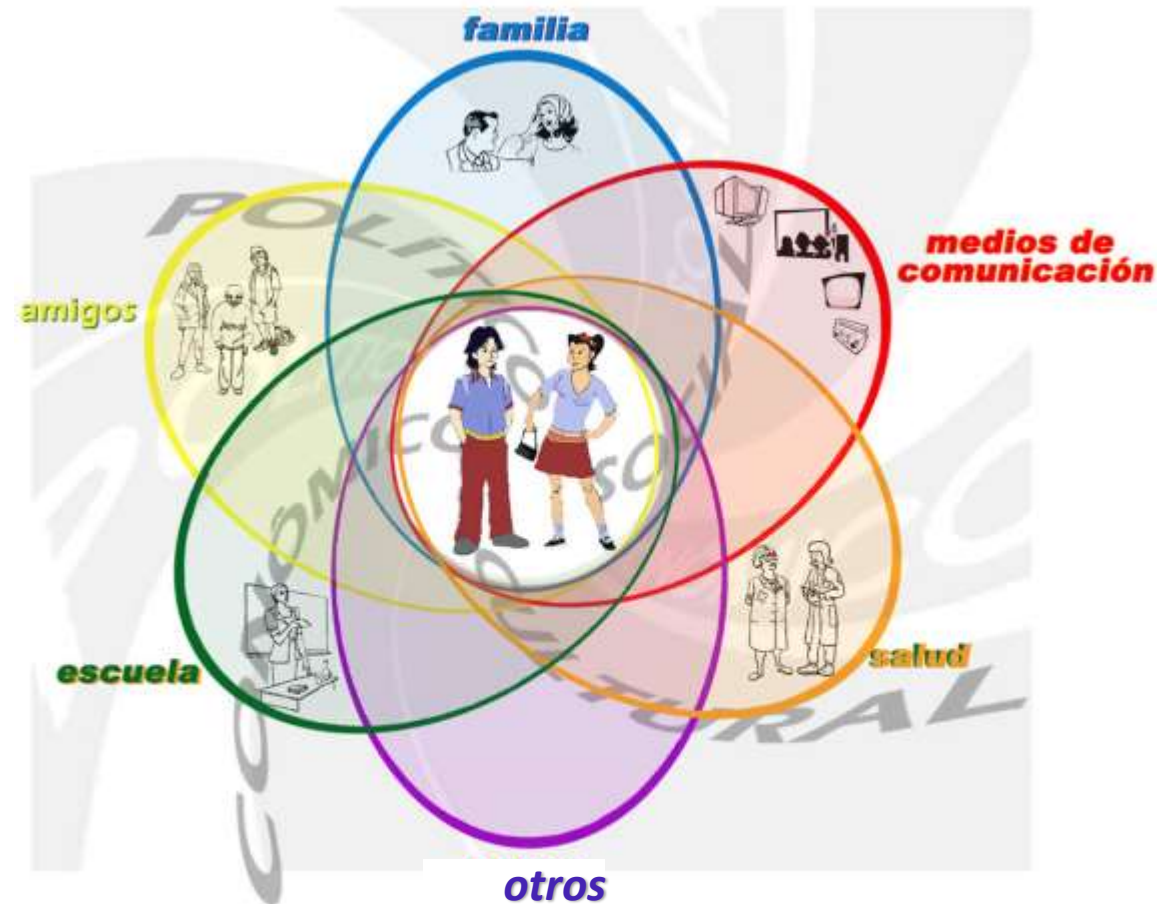
- Tener acceso a información en SSR de acuerdo con el contexto sociocultural
- Considerar la sexualidad como algo saludable, inherente a las personas, que requiere de un ejercicio responsable
- Saber que Hombres y Mujeres tenemos iguales derechos sexuales y reproductivos y merecemos respeto
- Conocer los riesgos de la sexualidad irresponsable, incluyendo los embarazos no planeados y las ITS/VIH-sida.

SOCIAL

- Visión humanizante y libre de tabúes sobre la sexualidad
- Compromiso y responsabilidad por el respeto a los derechos sexuales y reproductivos de nosotros mismos, nuestra pareja, familia y comunidad.
- Promoción de la maternidad y paternidad por decisión voluntaria y prevención de las ITS incluyendo al VIH
- Trato equitativo a hombres y mujeres/prevenir la violencia sexual y de género.
- Respeto y apoyo a las personas independiente de sus orientación sexual, identidad de género, discapacidad, etc.

Enfoque Holístico

Capacitar adultos/as para cambiar su visión sobre adolescentes y mejorar el vínculo con adolescentes



muchas gracias